Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Л.А. Осьмук
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Деловой иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Деловой иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов) Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Аудиторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа	Экзамен (вопросы 1, 2, 3 для экзамена)
УК-4	2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов) Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Аудиторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа	Экзамен (вопросы 1, 2, 3 для экзамена)

		Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов) Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Аудиторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа	Экзамен (вопросы 1, 2, 3 для экзамена)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме. Процедура экзамена описана в Паспорте экзамена. Вопросы, приведенные в паспорте экзамена, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4, УК-5, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня. (87-100 баллов)

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня. (73 – 86 баллов)

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня. (50 – 72 балла)

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня. (0 – 49 баллов)